

AK Treffen am 2. April 2022

Feministische Perspektiven auf Gender und unsere Bildungsarbeit

Wir laden Euch herzlich zum **Arbeitstreffen des Arbeitskreis Bildung** von NETZ e.V. ein.

Zum Einstieg werfen wir einen Blick auf strukturelle Macht zwischen Geschlechtern im Kontext des Klimawandels.

Anschließend sehen wir uns die Konzepte von **Intersektionalität** und **entangled inequalities** an. In Gedenken an bell hooks beleuchten wir die Wichtigkeit von feministischer Theorie und Analyse. Außerdem diskutieren wir darüber, was **Feminismus** und **Gender** bedeuten.

Abschließend erarbeiten wir, wie wir feministische und gendersensible Perspektiven in unserer Bildungsarbeit aufgreifen können.

Den Abschluss bildet ein Austausch über Projekte, Ideen und **Herzensthemen** für 2022.

Wir freuen uns auf Euch!
Gwendolyn & Marie



<https://www.pinterest.co.kr/pin/73183500817770970>

Das eintägige AK-Treffen findet in den Räumen der Geschäftsstelle in Wetzlar statt.

Freitagabend gibt es optional einen gemeinsamen Spieleabend. Wir könnten ein Exit-Game zum Klimawandel spielen, was auch in Schulen genutzt werden kann.

Für ein veganes Frühstück, Mittagessen und Verpflegung während des Workshops ist gesorgt. Gemeinsame Abendessen können privat organisiert werden.

Es gibt die Möglichkeit, in den Räumen der Geschäftsstelle oder bei uns zu übernachten.

Um eine unbeschwerte Atmosphäre während unseres Zusammenkommens zu ermöglichen, möchten wir unser Treffen möglichst unter 2G+-Bedingungen durchführen.

Meldet Euch bis zum 21. März bei Gwendolyn (boemeke@bangladesch.org) an.

Gefördert von Engagement Global und Brot für die Welt mit Mitteln des BMZ



Brot für die Welt

Programm

9:30 - 10:35

- ◇ Ankommen und Programmvorstellung
- ◇ Einstieg ins Thema: Was haben Klimawandel und Gender miteinander zu tun?

Kurze Pause

10:40 - 11:45

- ◇ Intersektionalität und entangled inequalities
- ◇ Was ist eine feministische Analyse?

Mittagspause

13:00 - 13:45

- ◇ Was ist Feminismus? Was Gender?

13:45 - 15:10

- ◇ Teil I: Wie können/wollen wir das Gelernte in unsere Bildungsarbeit übernehmen?

Kaffeepause

15:40 - 16:40

- ◇ Teil II: Wie können/wollen wir das Gelernte in unsere Bildungsarbeit übernehmen?

16:40 - 17:30

- ◇ Blick auf unsere Arbeit in 2022
- ◇ Abschluss und Feedback